REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE

„Profesjonalne praktyki w Hiszpanii - kluczem do sukcesu naszych uczniów”

NR PROJEKTU : 2019-1-PL01-KA102-063632

§ 1. Informacje ogólne

1.Regulamin określa proces rekrutacji i udziału w projekcie „Profesjonalne praktyki w Hiszpanii – kluczem do sukcesu naszych uczniów” ,który jest realizowany w ramach programu Erasmus + w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu na lata 2014-2020, w sektorze "Kształcenie i Szkolenia Zawodowe" w ramach Akcji 1: "Mobilność edukacyjna" (wyjazdy uczniów i kadry edukacyjnej) i jest w 100% finansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+.

2.Beneficjentem projektu jest Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Koninie.

3. Projekt „Profesjonalne praktyki w Hiszpanii – kluczem do sukcesu naszych uczniów” jest realizowany przy współpracy Zespołu Szkół im. Mikołaja Kopernika w Koninie reprezentowanym przez Pana Tomasza Kucharczyka - dyrektora szkoły oraz organizacji partnerskiej:

- Europuente Spanish Project Partner, S.L , reprezentowanej przez Pana Joachima Czaleja – dyrektora projektów

w terminie od **09.02.2020 do 19.09.2020 r.**

4. Projekt skierowany jest do uczniów i uczennic klas II i III Technikum Zespołu Szkół im. Mikołaja Kopernika w Koninie kształcących się w naszej szkole w zawodach :

- technik hotelarstwa,

- technik żywienia i usług gastronomicznych;

5. Głównym celem dla uczniów jest nabycie umiejętności oraz podniesienie kompetencji zawodowych oraz pokonanie barier językowych poprzez odbycie praktyki w europejskich przedsiębiorstwach tj. hotele, restauracje w Hiszpanii. Realizacja projektu będzie miała ogromne znaczenie dla całej społeczności naszej szkoły. Doświadczenia zdobyte w trakcie mobilności zostaną przekazane pozostałym uczniom i nauczycielom. Uczniowie podniosą swoje kwalifikacje zawodowe, co da im w przyszłości możliwość prezentacji na rynku pracy i łatwiejsze znalezienie zatrudnienia w wyuczonym zawodzie, a co za tym idzie zmniejszy bezrobocie na lokalnym rynku pracy.

6. Udział w projekcie jest bezpłatny

§ 2. Planowane mobilności

1.W ramach projektu „Profesjonalne praktyki w Hiszpanii – kluczem do sukcesu naszych uczniów" planuje się 2 wyjazdy uczniów wg następującego harmonogramu:

Wyjazd/Mobilność	**Uczestnicy**	**Liczba osób**	**Termin**	**Miejsce**
I	kl. II Th, kl. III Th, kl. II Tg, kl. III Tg.	32	09.02.2020 – 29.02.2020	Hiszpania / Granada
II	kl. II Th, kl. III Th, kl. II Tg, kl. III Tg.	32	30.08.2020 – 19.09.2020	Hiszpania / Granada

§ 3. Oferowane formy wsparcia

1.W ramach projektu uczniowie będą odbywać 3-tygodniowe praktyki zawodowe, mające na celu praktyczną naukę zawodu, poznanie rynku i lepsze przygotowanie do wejścia na rynek pracy.

2.Uczeń/uczennica zobowiązuje się do odbycia 90 godzin stażu zawodowego, który odbywać się będzie w Hiszpanii. Instytucja partnerska w porozumieniu ze szkołą dokonają wyboru przedsiębiorstw, w których odbywać się będą praktyki

zawodowe. O przydziale poszczególnych uczestników do danych miejsc praktyki zawodowej decydują wspólnie Instytucja Wysyłająca z Instytucją Przyjmującą , biorąc pod uwagę poziom znajomości języka angielskiego lub/i hiszpańskiego oraz oceny z przedmiotów zawodowych.

3. Szkoła zapewnia uczestnikom projektu:

- transport (bilety lotnicze na trasie Polska - kraj docelowy; kraj docelowy - Polska),
- ubezpieczenie,
- transfer z lotniska do miejsca zakwaterowania,
- zakwaterowanie,
- pełne wyżywienie (pakiet FB),
- przejazdy do miejsc praktyk,
- kurs języka hiszpańskiego w Polsce oraz w kraju docelowym,
- kurs języka angielskiego zawodowego
- szkolenie z efektywnego zarządzania budżetem (kieszonkowe)
- przygotowanie kulturowe,
- wycieczki turystyczno – krajoznawcze.

4. Program praktyk zawodowych zgodny jest z podstawą programową kształcenia zawodowego i skutkuje otrzymaniem zaliczenia obowiązkowej praktyki zawodowej.

§ 4. Uczestnicy i uczestniczki projektu

1.Uczestnikiem projektu może być uczeń lub uczennica klasy II i III wg harmonogramu zawartego w § 2. pkt. 1.

2.Udział uczestnika/uczestniczki w projekcie rozpoczyna się od momentu podpisania przez rodzica/ opiekuna prawnego/ucznia pełnoletniego Umowy.

§ 5. Rekrutacja

1.Rekrutacja prowadzona będzie na co najmniej 3 miesiące przed planowanym wyjazdem wg następującego harmonogramu zawartego w § 2. pkt. 1.
Odbędzie się w dwóch etapach : rekrutacja wstępna i rekrutacja właściwa.

Rekrutacja wstępna przeprowadzona zostanie przez wychowawcę klasy w porozumieniu z nauczycielami przedmiotów zawodowych, pedagogiem szkolnym oraz nauczycielem języka angielskiego w zawodzie.

2.Uczestnicy projektu zostaną wstępnie wybrani na podstawie kryteriów takich jak :

a) **ocena z zachowania** (w skali od 1 do 5 pkt, gdzie 1pkt oznacza ocenę dobrą, 3pkt ocenę bardzo dobrą a 5pkt ocenę wzorową z zachowania, w przypadku uzyskania przez ucznia oceny niższej z zachowania niż ocena dobra należy wpisać 0 pkt)

b) **frekwencja na zajęciach szkolnych** (w skali od 2 pkt do 5 pkt, gdzie 2 pkt oznacza frekwencję na poziomie 71 – 80 %, 3 pkt frekwencję na poziomie 81 – 90 %, 4 pkt frekwencję na poziomie 91 – 95 %, 5 pkt frekwencję na poziomie 96 – 100%, w przypadku uzyskania przez ucznia frekwencji niższej niż 71% należy wpisać 0 pkt)

c) **średnia ocen z przedmiotów zawodowych teoretycznych i praktycznych** (w skali od 0 do 10, gdzie 10 pkt oznacza średnią z ocen mieszczącą się w przedziale 5.0 – 6.0 , 8 pkt oznacza średnią ocen mieszczącą się w przedziale 4.5 – 4.9 , 6 pkt oznacza średnią ocen mieszczącą się w przedziale 4.0 – 4.4 , 4 pkt oznacza średnią ocen mieszczącą się w przedziale od 3.5 – 3.9 , 3 pkt oznacza średnią mieszczącą się w przedziale od 3.0 – 3.4 , 0 pkt oznacza uzyskanie średniej ocen poniżej 3.0)

d) **udział w olimpiadach, konkursach i projektach branżowych** (uczeń uzyskuje 5 pkt jeśli uczestniczył w jakiejkolwiek z form wymienionych powyżej i może okazać się stosownym dokumentem potwierdzającym udział)

e) **wywiad motywacji przeprowadzony w obecności pedagoga szkolnego** (pedagog na podstawie rozmowy przyznaje uczniowi maksymalnie 2 pkt)

f) **opinia wychowawcy klasy** (wychowawca klasy na podstawie własnych obserwacji przyznaje uczniowi maksymalnie 3 pkt)

g) **opinia nauczyciela przedmiotów zawodowych** (nauczyciel przedmiotów zawodowych na podstawie zaangażowania na zajęciach z przedmiotów zawodowych przyznaje uczniowi maksymalnie 3 pkt)

h) **test z języka angielskiego** (poziom znajomości języka angielskiego na poziomie wstępnej rekrutacji ocenia nauczyciel języka angielskiego przyznając uczniowi max 20 pkt , gdzie 20 pkt oznacza rozwiązanie testu na ocenę celującą, 18 pkt oznacza rozwiązanie testu na oceną bardzo dobrą, 14 pkt oznacza rozwiązanie testu na ocenę dobrą, 10 pkt oznacza rozwiązanie testu na ocenę

dostateczną, 8 pkt oznacza rozwiązanie testu na ocenę dopuszczającą , zaś 0 pkt oznacza rozwiązanie testu na ocenę niedostateczną)

i) **dodatkowe kryteria tj. trudna sytuacja rodzinna, pochodzenie z terenów wiejskich oraz zaangażowanie na rzecz szkoły** (wychowawca klasy na podstawie wywiadu oraz obserwacji przyznaje uczniowi max 2 pkt za każde spełnione kryterium dodatkowe)

Suma punktów uzyskanych na etapie wstępnej rekrutacji zadecyduje o kwalifikacji do drugiego etapu rekrutacji . Do drugiego etapu zakwalifikowani zostaną uczniowie z najwyższą liczbą punktów.

3. Uczeń , który zakwalifikował się do drugiego etapu rekrutacji powinien w terminie trwania rekrutacji dostarczyć koordynatorowi projektu tj. Pani Beacie Karczewskiej następujące dokumenty:

a) opinię wychowawcy klasy zawierającą :
   - ocenę z zachowania za semestr poprzedzający wyjazd;
   - informacje o szczególnych osiągnięciach (olimpiadach, konkursach, innych działaniach na rzecz szkoły);
   - liczbę godzin nieusprawiedliwionych naliczoną od dnia 1.09.roku szkolnego, w którym uczeń/uczennica aplikuje – załącznik nr 1 do regulaminu

b) wypełniony kwestionariusz osobowy załącznik nr 2 do regulaminu

4. Każdy z kandydatów drugiego etapu rekrutacji weźmie udział w trwającej nie dłużej niż 15 minut rozmowie kwalifikacyjnej. Zostanie ona przeprowadzona w terminie do 14 dni od dnia zakończenia rekrutacji. Celem tej rozmowy jest prezentacja pracy przygotowanej przez kandydata nt.: „Hiszpania – kraj, do którego jadę”. Praca musi być w języku angielskim. Może mieć ona formę plakatu, prezentacji, filmu, albumu lub inną niewymienioną. Oceniane będą: pomysłowość, innowacyjność, poprawność merytoryczna i językowa, estetyka oraz wkład pracy włożony w jej przygotowanie. Kandydat przynosi i prezentuje swoją pracę podczas rozmowy z komisją.

Komisja obowiązkowo zadaje na wstępie następujące pytania:
- Could you present your work?
- How did you do it?
- Did anybody help you? Why? Why not?
- Did you have any problems while preparing it? What were they?
- Where did you take the materials from?

Następnie uczeń/uczennica odpowiada na obowiązkowe pytanie:
- Introduce yourself and tell us why you want to go to Spain .

Ostatnim etapem rozmowy jest wypowiedź na jeden z podanych, wylosowanych przez ucznia tematów:
- What is your dream job?
- What job would you never do and why?
- What are the advantages and disadvantages of living abroad?
- If money was not a problem where would you like to travel and why?
- What are the advantages and disadvantages of working abroad?
- What is the best way of learning foreign languages?
- English is an international language. Do you agree? Why? Why not?
- Travelling broadens the mind. To what extent do you agree with this statement?
- Studying abroad is a very good idea. Do you agree with this statement? Why? Why not?
- Travelling is the best way to meet new people. To what extent do you agree with this statement?

W rozmowie oceniane będą:
-poprawność leksykalna (0 - 10 pkt.);
-poprawność gramatyczna (0 - 10 pkt.);
-płynność wypowiedzi (0 - 10 pkt.);
-zawartość merytoryczna (0 - 10 pkt.);
-wymowa (0 - 10 pkt.)

5. Uczeń/uczennica, który nie pojawi się na rozmowie kwalifikacyjnej w wyznaczonym terminie zostaje automatycznie skreślony z listy kandydatów.

6. W przypadku uchybień formalnych w dokumentacji uczeń/uczennica może zostać poproszony bezpośrednio, drogą mailową lub telefoniczną o uzupełnienie braków w ciągu dwóch dni roboczych od daty zakończenia rekrutacji (nie dotyczy rozmowy kwalifikacyjnej).

7. Zgłoszenia, które nie zostaną uzupełnione w ciągu 2 dni od wezwania, nie będą rozpatrywane.

8. Komisja Rekrutacyjna na podstawie dostarczonych i ocenionych dokumentów oraz wyniku rozmowy kwalifikacyjnej sporządzą listę uczniów i uczennic zakwalifikowanych do uczestnictwa w projekcie wraz z listą rezerwową.

9. Proces rekrutacji zostanie zakończony sporządzeniem Protokołu z Rekrutacji oraz podaniem do wiadomości uczniom i uczennicom list osób zakwalifikowanych do uczestnictwa w projekcie oraz list rezerwowych do 7 dni roboczych od dnia zakończenia rekrutacji.

10. Osoba niezakwalifikowana do udziału w projekcie ma prawo odwołać się od decyzji Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej. Odwołanie powinno być złożone w formie pisemnej w terminie do 3 dni roboczych od daty ogłoszenia listy kandydatów do projektu. Odwołania będą rozpatrywane przez Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej w terminie 3 dni roboczych od daty ich złożenia, a o ostatecznej decyzji uczestnik/uczestniczka projektu zostaną poinformowani w formie pisemnej.

§ 6. Obowiązki uczestników i uczestniczek

Każdy uczestnik i uczestniczka projektu zobowiązuje się do:
a) posiadania dowodu osobistego lub paszportu ważnego jeszcze co najmniej 6 miesięcy od daty wjazdu do Hiszpanii,
b) posiadania ważnej legitymacji szkolnej,
c) posiadania bezpłatnej karty EKUZ (Europejska Karta Ubezpieczenia Zdrowotnego),
d) udziału w kursie języka hiszpańskiego i angielskiego organizowanego zarówno przez szkołę, jak i na platformie,
e) odbycia 90 godzin praktyk zawodowych w Hiszpanii,
f) udziału w przygotowaniu pedagogiczno – psychologicznym,
g) udziału w kursach językowych organizowanych przez organizacje partnerskie w krajach docelowych,
h) prowadzenia dziennika zajęć /praktyk,

i) wypełniania ankiet wstępnych i ewaluacyjnych dla celów ewaluacji i monitorowania projektu,
j) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić udział w projekcie,
k) realizacji całego programu pobytu w kraju docelowym,
l) punktualnego i regularnego stawiania się na wyznaczone miejsca spotkań,
m) utrzymywania należytego porządku zarówno w jednostce mieszkalnej jak i innych pomieszczeniach użytkowych
n) bycia w stałej łączności z opiekunem praktyk w kraju docelowym,
o) przestrzegania ciszy nocnej w miejscu zakwaterowania w kraju docelowym,
p) przestrzegania zasad etyki, estetyki oraz etykiety
r) przestrzegania regulaminu szkoły , a w szczególności zakazu spożywania jakichkolwiek napojów alkoholowych oraz innych używek.
l) zapoznania się z treścią i przestrzeganie niniejszego regulaminu.

2. Udzielenie wsparcia w ramach projektu zaprzestaje się w przypadku:
a)przerwania przez uczestnika/uczestniczkę nauki w szkole,
b)naruszenia podczas zajęć prowadzonych w ramach projektu zasady współżycia społecznego i norm etycznych obowiązujących w szkole,
c)nie zgłoszenia się o określonej godzinie na miejsce zbiórki zarówno w kraju jak i zagranicą,
d)w przypadku, gdy uczeń/uczennica nie zgłosi się na miejsce zbiórki w kraju docelowym, będzie zmuszony do samodzielnego powrotu do kraju na własny koszt oraz pokrycia kosztów zakupionego już biletu.

§ 7. Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem ogłoszenia i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji projektu.
2. Niniejszy regulamin zatwierdza i zmienia wnioskodawca.
3. Wszelkie zmiany niniejszego regulaminu wymagają formy pisemnej.
4. Ostateczna interpretacja Regulaminu Rekrutacji należy do Koordynatora Projektu.

Niniejszy regulamin sporządził :
mgr Zbigniew Beinek

przy współpracy z Koordynatorem Projektu:
mgr Beatą Karczewską

oraz Ewaluatorem Projektu :
mgr Anną Kiragą

Zatwierdził :
Przewodnicząca Komisji Rekrutacyjnej

mgr inż. Beata Sabacińska

Opinia wychowawcy…… o uczniu/uczennicy …… klasa .....

(proszę napisać krótką opinię o uczniu/uczennicy nt. zachowania; czy widzi Pan/Pani jakiekolwiek przeciwwskazania do udziału ucznia/uczennicy w projekcie?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Informacja o sukcesach, szczególnych osiągnięciach w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, innych działaniach na rzecz szkoły(lub udokumentowana działalność charytatywna poza szkołą)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ocena zachowania ucznia/uczennicy* za pierwszy/drugi* semestr roku szkolnego 20...../20 ..... : .....

liczba godzin nieusprawiedliwionych naliczona od dnia 1.09. roku szkolnego, w którym uczeń/uczennica* aplikuje: .....

* niepotrzebne skreślić

.....
data i podpis wychowawcy

Załącznik nr 2 do Regulaminu Rekrutacji i Udziału w Projekcie

KWESTIONARIUSZ OSOBOWY UCZESTNIKA PROJEKTU

„PROFESJONALNE PRAKTYKI W HISZPANII – KLUCZEM DO SUKCESU NASZYCH UCZNIÓW”

NR PROJEKTU: 2019-1-PL01-KA102-063632

1.	imię i nazwisko profil/zawód kształcenia	
2.	data urodzenia	
3.	miejsce urodzenia	
4.	pesel	
5.	seria i numer dowodu osobistego	
6.	data ważności dowodu osobistego	
7.	kierunek kształcenia/zawód	
8.	telefon kontaktowy	
9.	adres mailowy (wyraźnie zapisany)	
10.	ADRES ZAMIESZKANIA	
11.	województwo	
12.	powiat	
13.	gmina	
14.	miejscowość	
15.	kod pocztowy	
16	ulica	
17.	numer budynku	
18.	numer lokalu	

OŚWIADCZENIE – REKRUTACJA- WYJAZD 1

Oświadczam, że w dn. ..... zapoznałem/ zapoznałam się z „Regulaminem Rekrutacji i Udziału w Projekcie”. Regulamin został mi zaprezentowany i wszystko zostało dokładnie omówione.

lp.	imię i nazwisko	klasa

Specjalista ds. Rekrutacji i Promocji:

1……..
2……...

Koordynator projektu:

……

Załącznik nr 3 do Regulaminu Rekrutacji i Udziału w Projekcie

Skład komisji rekrutacyjnej :

1. mgr inż. Beata Sabacińska - przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej
2. mgr Zbigniew Beinek - specjalista ds. Rekrutacji i Promocji
3. mgr inż. Dominik Rębas - specjalista ds. Rekrutacji i Promocji
4. mgr inż. Anna Brożyńska - członek komisji
5. mgr Hanna Winiewska - lektor języka angielskiego
6. mgr Wiesława Nowakowska - lektor języka angielskiego
7. mgr Hanna Winiewska - wychowawca klasy 2 Th
8. mgr Zbigniew Beinek - wychowawca klasy 3 Th
9. mgr Adrian Stanisławski - wychowawca klasy 2 Tg
10. mgr Barbara Cichos - wychowawca klasy 3 Tg